PIKC Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola
“Saules skola”

Mācību priekšmets:

Svešvaloda B1- KRIEVU VALODA

2.kurss

Tēmas”Наш многообразный мир”apguve,pielāgojot mācību līdzekļa piedāvājumu un interaktīvās mācīšanās metodes atbilstoši skolas 2. svešvalodas stundu skaita iespējām.

Metodiskā izstrādne

Izstrādnes autors: **Inga Krasiļņikova**

Daugavpils
2022

ANOTĀCIJA

INGA KRASIĻŅIKOVA

Tēmas”Наш многообразный мир”apguve,pielāgojot mācību grāmatas piedāvājumu un interaktīvās mācīšanās metodes atbilstoši skolas 2. svešvalodas stundu skaita iespējām.

Sasniedzamais rezultāts: spēt veidot skolēnu lietpratību jeb kompetenci (apgūt plašo tēmu) skolas piedāvāto stundu skaitā, izmantojot pieejamos resursus, iekļaujot visas svarīgākās saprašanas, zināšanas un caurviju pielietojuma prasmes. Piekšmeta apgūšanai mūsu skolā paredzētas 2 mācību stundas nedēļā.

Mērķauditorija (programmas nosaukums, kurss vai pedagogi):izstrāde izveidota pašas skolotājas vajadzībām, bet to var izmantot arī tie skolotāji, kuriem ir ierobežots stundu skaits nedēļā un pieejams atbilstošais mācību līdzeklis skolas bibliotēkā.

Metodiskās izstrādnes praktiskais pielietojums: praktiski pielietots (aprobēts) mācību procesā 2021./22. mācību gadā.

Uzskates un citi mācību līdzekļi: kartes, ģerboņu , krāsu, simbolu u.c. katalogi, interaktīvā spēle un informācija, kas pieejama internetā par tēmu.

Metodiskās izstrādnes aktualitāte/novitāte: samazināt apjomu, nesamazinot kvalitāti, saglabājot skolēna nozīmīgākās darbības mācību satura apguvei.

SATURS

Ievads……..3
Metodikas paraugs konkrētai tēmai .....…….....…...4
Secinājumi…...……..8
Literatūras saraksts .....……..9

IEVADS

Sākot ar 2021./2022. mācību gadu PIKC DDMV „Saules skola" krievu valoda kā 2. svešvaloda tiek mācīta , pielietojot caurviju principus izglītībā un tam izstrādātos jaunos mācību līdzekļus - Pestune J., Saratova T., Jefremova *100 уроков русского- русский язык как иностранный Уровень B1 . Mācību grāmata.* Rīga: Zvaigzne ABC, 2020. un Pestune J., Saratova T., Jefremova *100 уроков русского- русский язык как иностранный Уровень B1 .Darba burtnīca.* Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

Mans uzdevums bija, <u>ieviešot šo jauno pieeju, aprobēt jaunos macību līdzekļus praksē</u>.

Problēma bija tajā apstāklī, ka piedāvātais stundu skaits 2. vešvalodai – krievu valodai skolā neatbilst mācību līdzekļa piedāvājumam. Katras lielās tēmas un apakštēmu apgūšanai ir paredzēts ļoti liels stundu skaits.Tāpēc to vajadzēja pielāgot reālajai situācijai. To arī izdarīju, izveidojot savu metodiku materiāla atlasei un tā apvienošanai ar interaktīviem mācīšanas paņēmieniem.

Tāpēc šī metode der tieši manā darbā pie esošajiem apstākļiem.

Izveidoju savdabīgu tabulu, kura fiksēju visas svešvalodas mācīšanās lietpratības prasības un caurviju prasmes, kuras tiek veidotas ar dažādu mācīšanās paņēmienu izmantošanu (tam paredzēti dažādie uzdevumi, kuri fiksēti tabulā).

Caurviju prasmes palīdz apgut zināšanas dažādos kontekstos un ar dažādiem domāšanas un pašvadītas mācīšanās paņēmieniem, tādējādi stprinot jaunu zināšanu sasaisti ar personisko pieredzi.

Tēma”Наш многообразный мир”- 2. kurss

<u>Temata apguves mērķis</u>: izteikt savu attieksmi krievu valodā, lai paskaidrotu attiecīgo darbību vai savu izvēli

Starppriekšmetu saikne: vēsture, ģeogrāfija, kulturoloģija, māksla.

Ieteicamais laiks temata apguvei-15 stundas.

Iespējamais laiks temata apguvei – 9 stundas

Komplekss sasniedzamais rezultāts:

Saprot un izmanto vārdus par tēmu ***<u>„Город , городские объекты”,</u>*** darbības vārdus *ехать /ездить, идти/ ходить*.Salīdzina objetu lielumus,dziļumu utt.. Aktualizē latviešu valodas zināšanas, lai analizētu vēstules struktūru. Izsaka savu piekrišanu/nepiekrišanu, argumentē savu viedokli.Strādā ar dažādiem informācijas avotiem.Piedalās dialogā *„Экскурсия по...”*

Saprot un izmanto vārdus par tēmu ***<u>„Герб,символы”,</u>*** darbības vārdu *находиться,*prievārdus *в/на.* Aktualizē vēstures un ģeogrāfijas zināšanas, stāstot par ģerboņiem un simboliem.Izmanto konstrukcijas ar vārdiem *символ /символизировать.*Pārstāsta sarunu biedra vārdus.Uztur telefonsarunu par tēmu „Приглашение на праздник города.”Pareizi nosauc datumu.Izmanto informāciju no dažādiem avotiem, lai sagatavotos individuālam projektam „*Малые города Латвии*”.Raksta eseju pēc plāna.

Saprot un izmanto vārdus par tēmu ***<u>„Природа и уникальные места Латвии”</u>***, darbības vārdus *идти, пойти, прийти ,*prievārdus *в на из.*Sniedz padomu,rekomendē(kurp doties,ko aplūkot utt.). Izmanto reklāmas tekstus. Pārstāsta sarunu biedra vārdus.Uzaicina uz ekskursiju, ieinteresējot sarunu biedru.Veido savu ekskursijas/brauciena programmu atkarībā no mērķauditorijas.Raksta nelielu reklāmas tekstu sociālajiem tīkliem.

Skolēna nozīmīgākās darbības mācību satura apguvei:

<u>Saziņa kontekstā 3"Наш многообразный мир" –</u> **3А В узких улочках Риги** **3Б Герб как символ** **3В Удивительная и загадочная земля**				
<u>Informācijas sniegšana un noskaidrošana</u>	<u>Attieksmes paušana un izzināšana</u>	<u>Rīcības plānošana, izvēle un vērtēšana</u>	<u>Saziņas uzsākšana, uzturēšana un labošana</u>	<u>Saviesīgas sarunas</u>
3А В узких улочках Риги (3-54)(4-57)	(2-56)	(3-56)	(1-56)	(1-58)
3Б Герб как символ (6-75)	(5,6-69)	(2-72;5,6-69)	(4-75)	
3В Удивительная и загадочная земля (5-67)	(2-66)	(4-76)(6-77)	(1-66)	(6-77)

<u>Teksts un tekstveide</u>				
<u>Klausīšanās:</u> apgūst runātā teksta uzbūves pamatus un informācijas uzbūves principus	<u>Lasīšana:</u> apgūst rrakstītā teksta uzbūves pamatus un informācijas uzbūves principus	<u>Runāšana-monologs</u>: mācās izteikt savas domas publiskā vidē	<u>Runāšana-dialogs</u>: mācās piedalīties sarunā	<u>Rakstīšana:</u> veido tekstus atbilstoši krievu valodas tekstveides principiem

3А-*„Город , городские объекты”* (3-56)	(4-54, 2-56,4-57,2-60)	(5-69)-sagatavot mājās	Replikas dialoga veidošanai (59),(1-55,1-56,3-59)	Vēstules pamatprincipi(4-61)
3Б-*„Герб,символы”* (1-62)(2-66)	(4-62,2-63)(2-68,4-69)(4-73)	(5-69)	Replikas dialoga veidošanai (59), (1-68)	Datuma, laika pieraksts un pareizrakstība(67)
3Б-*„Природа и уникальные места Латвии”*	(3-71)(4-72)	(2-72)	Replikas dialoga veidošanai (59),(4-75)	Plāna veidošana prezentācijai-plāna uzbūve (5-69)
Valodas struktūra				
Skaņa/ burts • Izruna • Rakstība	Vārds • Atslēgas vārdi, vārdu saimes * • Frazeoloģismi • Sinonīmi-antonīmi Lieto vārdus par tēmu darbības vārdus *ехать /ездить, идти/* darbības vārdu *находиться,*prievārdus *в/на. ходить.*Salīdzina objetu lielumus,dziļumu utt (3-55) darbības vārdus *идти, пойти, прийти ,*prievārdus *в на из* **3А-*„Город , городские объекты”*** (1-54), (2-55) **3Б- *„Герб,символы”,*** (1,2,3-62) **3В-** ***„Природа и уникальные места Латвии”***, (1,2,3-70)	Teikums Lieto palīgteikumus ar saikli ***чтобы***, lai paskaidrotu rīcības iemeslus(piemēram,***Я разглядываю карту чтобы составить маршрут экскурсии.*** Lieto palīgteikumu ar saikli ***Если*** , lai paskaidrotu ,kādu nosacījumu gadījumā realizēs savus plānus (piemēram,***Если мы выберем интересный маршрут мы его реализуем*** Atbild uz jautājumiem ***куда? Откуда?*** (2-55) (1,2-77)	

*Uzdevuma Nr un lpp

Secinājumi

1. **Šī metode der tieši manā darbā pie esošajiem apstākļiem;**
2. **Izmantojot tabulu, varu sasniegt un īstenot temata apguves mērķus, kompleksos sasniedzamos rezultātus;**
3. **Izmantojot minimālo mācību laiku- 9 stundas-, 15 paredzēto stundu vietā ;**
4. **Pielietot caurviju principus.**

LITERATŪRAS SARAKSTS

Pestune J., Saratova T., Jefremova *100 уроков русского- русский язык как иностранный Уровень B1 . Mācību grāmata.* Rīga: Zvaigzne ABC, 2020.

Pestune J., Saratova T., Jefremova *100 уроков русского- русский язык как иностранный Уровень B1 .Darba burtnīca.* Rīga: Zvaigzne ABC, 2019.

Elektroniskie resursi:
https://www.zvaigzne.lv/lv/audio/krvalvsk1/

Kursu materiāli:„Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu „Krievu valoda (2. Svešvaloda)““ (Materiāli sagatavoti saskaņa ar DU un VISC noslēgto sadarbības līgumu „Par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas īstenošanu“)